

Namn \_\_\_\_\_

De uträkningar som behövs utförs på kladdpapper.  
Glöm inte att skriva ut enheter i svaren där det behövs.

**1** Skriv  $\frac{3}{5}$  i decimalform. \_\_\_\_\_

**2** Skriv 0,13 i bråkform. \_\_\_\_\_

**3** Vilket tal är störst av talen nedan? \_\_\_\_\_

0,18    0,179    0,1799    0,2    0,1

**4** Avrunda talet 123,5 till tiotal. \_\_\_\_\_

**5** Avrunda talet 18,68 till tiondelar. \_\_\_\_\_

**6**  $1,4 + 0,8 =$  \_\_\_\_\_

**7**  $5 - 0,2 =$  \_\_\_\_\_

**8**  $\frac{1,8}{3} =$  \_\_\_\_\_

**9**  $0,7 \cdot 4 =$  \_\_\_\_\_

**10**  $\frac{0,08}{2} =$  \_\_\_\_\_

**11** Vilket är minst av talen  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{6}$  eller 0,1? \_\_\_\_\_

**12** Vilket av talen nedan är lika med en fjärdedel? \_\_\_\_\_

0,14    0,25    0,4    1,4    2,5

**13** Skriv ett tal som är större än 1 men mindre än 1,1. \_\_\_\_\_

**14** Antag att du på miniräknaren räknar  $0,97 \cdot 1,35$ . Vilket alternativ är rätt? \_\_\_\_\_

A: Produkten är mycket större än 1,35.

B: Produkten är litet större än 1,35.

C: Produkten är lite mindre än 1,35.

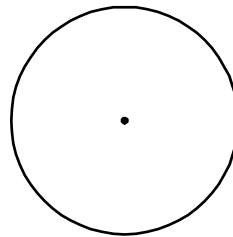
D: Produkten är mycket mindre 1,35.

- 15** Hur mycket var klockan för  $\frac{3}{4}$  h sedan, om hon nu är 16.35? \_\_\_\_\_
- 16** Hur många centimeter är 2,5 m? \_\_\_\_\_
- 17** Skriv volymen 450 cl i liter. \_\_\_\_\_
- 18** Hur många milliliter är 2,5 dl? \_\_\_\_\_
- 19** Skriv vikten 150 g i hektogram. \_\_\_\_\_
- 20** Skriv vikten 1,6 ton i kilogram. \_\_\_\_\_
- 21** Mät i hela centimeter. Räkna ut hur lång sågen är i verkligheten. \_\_\_\_\_



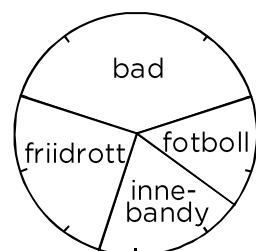
Skala 1 : 25

- 22** Hur lång radie har den här cirkeln?  
Mät i hela och halva centimeter. \_\_\_\_\_
- 23** Ungefär hur lång omkrets har cirkeln.  
Välj bland det som står i rutan.



6 cm 9 cm 12 cm 15 cm

- 24** Skriv  $\frac{15}{18}$  i enklaste form. \_\_\_\_\_
- 25** Hur mycket är  $\frac{3}{5}$  av 400 m? \_\_\_\_\_
- 26** Hur mycket är 10 % av 850 kr? \_\_\_\_\_
- 27** Hur mycket är 60 % av 80 kr? \_\_\_\_\_
- 28** Hur många minuter är 0,3 h? \_\_\_\_\_
- 29** Diagrammet visar hur eleverna på en skola valde aktivitet under en friluftsdag.  
Hur många procent av eleverna valde friidrott? \_\_\_\_\_
- 30** Vad för slags diagram är det här?  
\_\_\_\_\_



## Facit till Fördiagnos

- |           |                  |           |               |
|-----------|------------------|-----------|---------------|
| <b>1</b>  | 0,6              | <b>16</b> | 250 cm        |
| <b>2</b>  | $\frac{13}{100}$ | <b>17</b> | 4,5 liter     |
| <b>3</b>  | 0,2              | <b>18</b> | 250 ml        |
| <b>4</b>  | 120              | <b>19</b> | 1,5 hg        |
| <b>5</b>  | 18,7             | <b>20</b> | 1 600 kg      |
| <b>6</b>  | 2,2              | <b>21</b> | 75 cm         |
| <b>7</b>  | 4,8              | <b>22</b> | 1,5 cm        |
| <b>8</b>  | 0,6              | <b>23</b> | 9 cm          |
| <b>9</b>  | 2,8              | <b>24</b> | $\frac{5}{6}$ |
| <b>10</b> | 0,04             | <b>25</b> | 240 m         |
| <b>11</b> | 0,1              | <b>26</b> | 85 kr         |
| <b>12</b> | 0,25             | <b>27</b> | 48 kr         |
| <b>13</b> | T ex 1,05        | <b>28</b> | 18 min        |
| <b>14</b> | C                | <b>29</b> | 25 %          |
| <b>15</b> | 15.50            | <b>30</b> | Cirkeldiagram |