

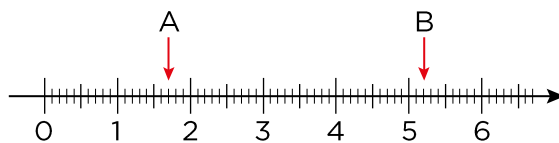
Prov i matematik

KAPITEL 1 VERSION 1A

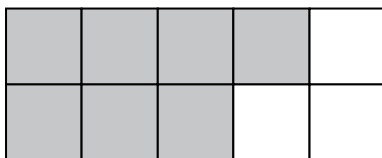
DEL I

Till uppgifterna i del I behöver du bara skriva svar.

- 1** Du har talet 27,84. Låt entalssiffran och hundraedelssiffran byta plats.
Vilket tal får du då? (1/0)
- 2** Skriv talet ”femton hundradelar” med siffror. (1/0)
- 3** a) Vilka tal pekar pilarna på? (1/0)
b) Hur mycket större är talet B än talet A? (1/0)



- 4** Beräkna $8 \cdot 0,07$. (1/0)
- 5** Avrunda talet 678,65 till tiotal. (1/0)
- 6** Vilket tal är x om
a) $1 - x = 0,3$ (1/0)
b) $x \cdot 6 = 0,24$ (0/1)
- 7** a) Hur stor andel av bilden är grå? Svara i bråkform. (1/0)
b) Antag att hälften av det gråa området målas vitt.
Hur stor andel skulle då vara vitt? Svara i decimalform. (0/1)



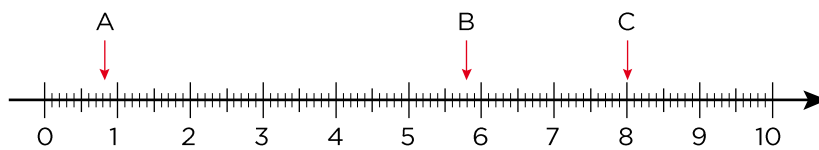
DEL II

Till uppgifterna i del II ska du visa hur du räknar.

8 $\frac{3}{4} + 0,2 + \frac{1}{10} + 0,05$ (3/0)

9 I en kanna finns 1,8 liter saft. Simone fyller fyra glas med saft.
Hon håller 4 dl saft i varje glas. Hur mycket är det sedan kvar i kannan? (3/0)

10 Multiplicera talen A och C. Subtrahera sedan produkten med talet B. (2/1)



11 Hur många minuter tar det för minutvisaren på en klocka att vrida sig $\frac{3}{5}$ varv? (1/2)

12 Du får veta att $x + 0,4 = \frac{y}{5}$. Vilket tal är y om $x = \frac{1}{10}$? (0/3)

Prov i matematik

KAPITEL 1 VERSION 1B

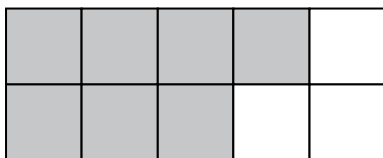
DEL I

Till uppgifterna i del I behöver du bara skriva svar.

- 1** Du har talet 24,87. Låt entalssiffran och hundraedelssiffran byta plats.
Vilket tal får du då? (1/0)
- 2** Skriv talet "tolv hundraedelar" med siffror. (1/0)
- 3** a) Vilka tal pekar pilen på? (1/0)
b) Hur mycket större är talet B än talet A? (1/0)



- 4** Beräkna $9 \cdot 0,07$. (1/0)
- 5** Avrunda talet 568,45 till tiotal. (1/0)
- 6** Vilket tal är x om
 - a) $1 - x = 0,2$ (1/0)
 - b) $x \cdot 4 = 0,24$ (0/1)
- 7** a) Hur stor andel av bilden är vit? Svara i bråkform. (1/0)
b) Antag att hälften av det gråa området målas vitt.
Hur stor andel skulle då vara vit? Svara i decimalform. (0/1)



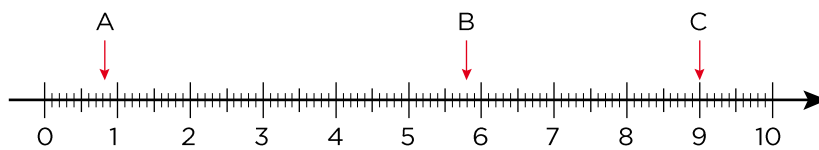
DEL II

Till uppgifterna i del II ska du visa hur du räknar.

8 $\frac{3}{4} + 0,3 + \frac{1}{10} + 0,05$ (3/0)

9 I en kanna finns 1,6 liter saft. Simone fyller fyra glas med saft.
Hon håller 3 dl saft i varje glas. Hur mycket är det sedan kvar i kannan? (3/0)

10 Multiplicera talen A och C. Subtrahera sedan produkten med talet B. (2/1)



11 Hur många minuter tar det för minutvisaren på en klocka att vrida sig $\frac{2}{5}$ varv? (1/2)

12 Du får veta att $x + 0,4 = \frac{y}{7}$. Vilket tal är y om $x = \frac{1}{10}$? (0/3)

Allmänna bedömningsanvisningar

Prov i matematik, kap 1, version 1

Vi använder oss av följande förkortningar vad gäller förmågorna:

P = Problemlösning

B = Begrepp

M = Metod

R = Resonemang och kommunikation

I **del I** skriver eleverna bara svar. Uppgifterna i del I testar därför i huvudsak förmågorna *Begrepp* och *Metod*.

I **del II** ska eleverna redovisa sina lösningar. Det innebär att det är lättare att bedöma förmågan *Problemlösning*. Den del av problemlösning förmågan som i första hand kan bedömas är om eleven hittar någon strategi att ta sig an uppgiften. I del II kan du också bedöma förmågan *Resonemang och kommunikation* genom att titta på hur tydlig redovisningen är.

Till proven ges poäng på två kunskapsnivåer, en grundläggande nivå där eleven kan påvisa *godtagbara kunskaper* och en högre nivå där eleven kan påvisa *mer än godtagbara kunskaper*.

För de poäng som avser den högre nivån har vi markerat förmågan med **fet stil** i bedömningsanvisningarna.

Vårt **förslag** är att en elev bör ha minst 10 poäng, och poäng inom alla förmågor, för att ha påvisat en *godtagbar kunskapsnivå*.

För att en elev ska sägas påvisa en *mer än godtagbar kunskapsnivå* är vårt **förslag** minst 17 poäng varav minst 5 poäng på den högre nivån.

Facit och bedömningsanvisningar till prov kapitel 1, version 1

DEL I

	Svar Variant A	Svar Variant B	Max- poäng	Förmåga	Kommentarer
1	24,87	27,84	(1/0)	B	
2	0,15	0,12	(1/0)	B	
3 a)	1,7 och 5,2	1,9 och 4,7	(1/0)	B	
b)	3,5	2,8	(1/0)	M	
4	0,56	0,63	(1/0)	M	
5	680	570	(1/0)	B	
6 a)	$x = 0,7$	$x = 0,8$	(1/0)	P	
b)	$x = 0,04$	$x = 0,06$	(0/1)	P	
7 a)	$\frac{7}{10}$	$\frac{3}{10}$	(1/0)	B	
b)	0,65	0,65	(0/1)	P	

DEL II

8	1,1	1,2	(3/0)	B + M + + R/K	För korrekt form på talen ges 1 B-poäng. För korrekt svar ges 1 M-poäng. För tydlig redovisning ges 1 R/K-poäng. (Ges även om svaret är godtagbart.)
9	0,2 liter (2 dl)	0,4 liter (4 dl)	(3/0)	B + M + + R/K	För korrekt enhetsomvandling ges 1 B-poäng. För korrekt svar ges 1 M-poäng. För tydlig redovisning och korrekt svar ges 1 R/K-poäng.
10	0,6	1,4	(2/1)	B + M + + R/K	För korrekta beräkningsmetoder och talform ges 1 B-poäng. För korrekt svar ges 1 M-poäng. För tydlig redovisning ges 1 R/K-poäng. (Ges även om svaret är godtagbart.)
11	36 min	24 min	(1/2)	B + M + + R/K	För godtagbart svar ges 1 B-poäng. För korrekt svar ges dessutom 1 M-poäng. För tydlig redovisning ges 1 R/K-poäng. (Ges även om svaret är godtagbart.)
12	$y = 2,5$	$y = 3,5$	(0/3)	P + M + + R/K	För påbörjad korrekt strategi ges 1 P-poäng. För korrekt svar ges 1 M-poäng. För tydlig redovisning ges 1 R/K-poäng. (Ges även om svaret är godtagbart.)

Resultatblad till prov kapitel 1, version 1

Namn: _____

Poäng: ____ av 25

Förmågor	Grundläggande nivå				Högre nivå				Omdöme/förmåga
Problemlösning									
		6				6	7		
								12	
Begrepp	1	2	3						
	5	7		8					
	9		11			10			
Metod			3	4					
				8					
	9	10					11	12	
Resonemang och kommunikation									
				8					
	9	10					11	12	

Övriga visade förmågor: _____

Lärarens signatur: _____