

Mönster (III)

1 Studera talföljden.

10 14 18 22 ...

- Vilken är differensen?
- Vilken är variabeltermen?
- Vilken är siffertermen?
- Teckna ett uttryck för det n :e talet.
- Räkna ut vilket som är tal nummer 200 i talföljden.

2 Studera följd av tal.

7 10 13 16 ...

- Vilket är differensen?
- Teckna ett uttryck för tal nummer n .
- Använd uttrycket och räkna ut vilket det 100:e talet är i talföljden.

3 Studera figurerna. De bildar ett mönster.

Tänk dig att vi fortsätter att bygga fler figurer på samma sätt.

- Vilket är differensen i den talföljd som antalet punkter bildar?
- Teckna ett uttryck för antalet punkter i figur nummer n .
- Använd uttrycket och räkna ut antalet punkter i figur nummer 100.



Figur 1

Figur 2

Figur 3

Figur 4

- Teckna ett uttryck för antalet punkter i figur nummer n .
- Använd uttrycket för att räkna ut hur många punkter det är i den 100:e figuren.



Figur 1

Figur 2

Figur 3

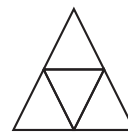
Figur 4

5 Studera bilderna. I den första bilden finns en triangel. I den andra finns fyra sådana trianglar och i den tredje nio trianglar. Tänk dig en fortsättning. Hur många trianglar av samma storlek som i den första bilden finns i figur nummer

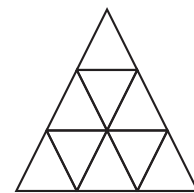
- 4
- 5
- 6
- Teckna ett uttryck för antalet trianglar i den n :e figuren.



Figur 1



Figur 2



Figur 3

...

Mönster (III)**FACIT**

- 1 a) 4
b) $4n$
c) 6
d) $4n + 6$
e) 806
- 2 a) 3
b) $3n + 4$
c) 304
- 3 a) 2
b) $2n - 1$
c) 199
- 4 a) $2n + 2$
b) 202 st
- 5 a) 16 st
b) 25 st
c) 36 st
d) $n \cdot n (n^2)$ st